

الخطر التعليمي

بيان مهمة مدرسة أميتي الدولية

مهمتنا هي خلق بيئة تعليمية محفزة وتحديّة، حيث يتم تشجيع الطلاب على التميز فكريًا وأكاديميًا واجتماعيًا. نحن نغذي رغبة طلابنا الطبيعية في التعلم من خلال برنامج تعليمي شخصي يعزز التفكير المستقل، والتحليل النقدي، والذكاء العاطفي، ومهارات التواصل الأساسية.

الأساس المنطقي

في مدرسة أميتي الدولية – أبوظبي (AIS)، نحن ملتزمون بتقديم تعليم شامل وعادل. ندرك أن الكشف المبكر والدعم المستجيب للطلاب المعرضين للخطر التعليمي أمر أساسي لضمان تقدمهم الأكاديمي، وانتقالهم الناجح إلى المراحل التعليمية التالية أو إلى مسارات مستقبلية ناجحة. توضح هذه السياسة التزامنا بتحديد ودعم ومتابعة الطلاب المعرضين للخطر من خلال نموذج دعم متعدد المستويات.

الهدف من السياسة

تهدف هذه السياسة إلى:

- تحديد وشرح مفهوم "الخطر التعليمي" في سياق مدرسة أميتي الدولية.
- وضع عملية شفافة لتحديد الطلاب المعرضين للخطر التعليمي.
- تطوير تدخلات شخصية قائمة على الأدلة باستخدام نموذج دعم متعدد المستويات.
- متابعة وتقييم فعالية التدخلات لضمان تحقيق التقدم والأثر المرجو.

التعريف

الخطر التعليمي: انخفاض احتمالية نجاح الطالب في الاستمرار في التعليم، أو الترقية الأكاديمية، أو التخرج، أو الوصول إلى خيارات ما بعد المرحلة الثانوية. وقد تشمل العوامل: مشكلات الحضور، أو السلوك، أو الصعوبات الصحية، أو الأداء الأكاديمي المنخفض، أو الظروف الحياتية الصعبة. يشمل ذلك الطلاب الذين يعانون من صعوبات تعلم غير مشخصة أو في طور الظهور، أو متعلمي اللغة الإنجليزية كلغة إضافية، أو الطلاب الموهوبين ذوي الاحتياجات الخاصة، أو أولئك المتأثرين بظروف حياتية متغيرة بسرعة.

خطة التعلم الموثقة (DLP): خطط فردية مثل خطط التعليم الفردي (IEPs)، أو خطط الدعم السلوكي (BSPs)، أو خطط التعلم الفردية (ILPs) تهدف إلى توجيه الدعم المقدم للطلاب.

المسؤولية

المدرسة ستقوم بـ:

- تطوير وتنفيذ عملية منهجية لتحديد الطلاب المعرضين للخطر التعليمي، والتدخل في الوقت المناسب، ومتابعتهم.
- تزويد الموظفين بالتدريب المستمر، والأدوات، والتطوير المهني اللازم لدعم الكشف المبكر والتدخلات الشاملة.
- ضمان اجتماع فريق دعم الطلاب (SST) بانتظام لمناقشة التقدم وتعديل خطط الدعم حسب الحاجة.

فريق دعم الطلاب سيقوم بـ:

- قيادة تخطيط وتنفيذ ومراجعة خطط التعلم الموثقة للطلاب الذين يحتاجون إلى دعم من المستوى الثاني أو الثالث.
- تسهيل التعاون بين الأقسام والعائلات والمتخصصين لضمان تدخل متماسك.
- تحليل تقدم الطلاب والتوصية بتصعيد أو تعديل أو تقليل مستوى الدعم حسب الحاجة.

المعلمون سيقومون بـ:

- تقديم استراتيجيات تعليمية شاملة وعالية الجودة تتناسب مع الاحتياجات الفردية، وخاصة للطلاب المعرضين للخطر.
- تحديد المخاوف من خلال الملاحظة، وتحليل البيانات، والتواصل مع أولياء الأمور/مقدي الرعاية.
- اتباع عملية الإحالة للطلاب المعرضين للخطر التعليمي والمساهمة في إعداد ومراجعة خطط التعلم الموثقة.
- متابعة تقدم الطلاب والتنسيق المنتظم مع فريق دعم الطلاب (SST) وأولياء الأمور لتعديل الاستراتيجيات عند الحاجة.

الموافقة من: المدير التنفيذي

المسؤول عن المتابعة: رئيس قسم دعم الطلاب

تاريخ المراجعة: سبتمبر 2027

أولياء الأمور سيقومون بـ:

- مشاركة أية مخاوف أو تغييرات في المنزل قد تؤثر على تعلم الطالب أو رفايته.
- حضور الاجتماعات والمشاركة الفعالة في وضع الأهداف ومراجعة التقدم في خطط التدخل.
- دعم الاستراتيجيات المتفق عليها في المنزل – عند الاقتضاء – لتعزيز التعلم وتحقيق التناسق.

لطلاب سيقومون بـ (عند ملائمة العمر):

- المشاركة في الأنشطة التعليمية واستراتيجيات التدخل المحددة في خطط الدعم الخاصة بهم.
- التفكير في تقدمهم وتقديم تغذية راجعة خلال جلسات المراجعة، عندما يكون ذلك مناسباً من الناحية النمائية.
- اتباع الاستراتيجيات المتفق عليها والمساهمة في وضع الأهداف بمساعدة البالغين.

ستتولى المدرسة الإشراف على إعداد خطط التعلم الموثقة وتنفيذها. وقد يضم فريق دعم الطلبة ما يلي:

- رئيس قسم الدمج، ومعلم الدمج، ومنسق اللغة الإنجليزية كلغة إضافية (EAL).
- المستشار/الاختصاصي الاجتماعي بالمدرسة
- قائد إداري، رئيس قسم أو مرحلة
- معلم الصف، والمرشد التربوي.

تطوير التدخلات

نموذج الدعم متعدد المستويات:

في مدرسة أميتي الدولية – أبوظبي، لا يتم استخدام المستويات المختلفة للدعم كتصنيفات للطلاب، بل كدليل لطبيعة وكثافة التدخلات المطلوبة لتلبية احتياجاتهم الفردية. ويتم تعديل الدعم بمرور الوقت بناءً على التقييمات المنتظمة لفعالية كل تدخل.

- **المستوى الأول (الدعم الشامل):** تعليم عالي الجودة مقدم لجميع الطلاب.
- **المستوى الثاني (الدعم الموجه):** تدخلات جماعية قصيرة الأمد.
- **المستوى الثالث (الدعم المكثف):** تدخلات شخصية يقودها متخصصون.

تعتمد المدرسة نظام دعم منظم متعدد المستويات يركز على المبادئ التالية:

- تحديد الأسباب الجذرية التي تسهم في تعرض الطالب للخطر التعليمي والعمل على معالجتها.
- تبني نهج شامل للدعم من خلال شراكة قوية بين المدرسة والمنزل لتعزيز التقدم في كلا البيئتين.
- تقديم تدخلات عالية الجودة تستند إلى الأدلة، وتكون ملائمة ثقافياً ولغوياً.
- تنوع أساليب التعليم والتعلم لتعكس فلسفة شاملة تؤمن بأن جميع الطلاب قادرين على النجاح.
- تطبيق نظام قوي لجمع وتحليل البيانات، يتضمن الفحص الشامل، التقييمات التشخيصية، والمتابعة المستمرة للتقدم من أجل دعم التخطيط حسب المستوى المناسب.
- ترسيخ استراتيجيات سلوكية إيجابية مبنية على البحوث، على مستوى المدرسة ككل وكذلك داخل الفصول الدراسية، لدعم التطور الأكاديمي والاجتماعي-العاطفي.

الموافقة من: المدير التنفيذي

المسؤول عن المتابعة: رئيس قسم دعم الطلاب

تاريخ المراجعة: سبتمبر 2027

تعزيز مراجعة البيانات بشكل تعاوني والتخطيط المشترك لضمان تنفيذ التدخلات بشكل منسق ومتسق عبر الفرق:

تلتزم مدرسة أميتي الدولية (AIS) بضمان حصول الطلاب الذين تم تحديدهم على أنهم معرضون للخطر التعليمي على الدعم المناسب وفي الوقت المناسب. يلعب فريق القيادة دورًا محوريًا في تنسيق التدخلات المباشرة وتوجيه الأقسام في تنفيذها، ويشمل ذلك التعاون الوثيق مع خدمة الإرشاد المدرسي لضمان أن تكون التدخلات مخصصة، ومبنية على احتياجات كل مادة دراسية، ويقوم بتنفيذها أفراد يمتلكون الخبرة المناسبة من ضمن فريق المدرسة.

تحديد الطلاب المعرضين للخطر التعليمي:

تُجري مدرسة أميتي الدولية تقييمات مستمرة لتحديد الطلاب الذين قد يكونون معرضين للخطر التعليمي، باستخدام مجموعة من المؤشرات المبينة على الأدلة. وقد تشمل، على سبيل المثال لا الحصر، المخاوف المتعلقة بـ:

- الغياب المتكرر أو التأخر الدائم
- تراجع الأداء الأكاديمي
- مشكلات الصحة النفسية والرفاهية
- الصعوبات السلوكية
- عدم الاستقرار الأسري أو الاجتماعي
- حواجز في اللغة أو التواصل
- التنقلات المتكررة بين المدارس

في حال تم تحديد أن الطالب معرض للخطر بما يتوافق مع سياسات الحماية، فستقوم المدرسة باتخاذ الإجراءات الواردة في سياسة حماية الطالب الصادرة عن دائرة التعليم والمعرفة (ADEK) دون أي تأخير.

جميع عمليات تحديد الحالات تُجرى بسرية تامة وتهدف فقط إلى دعم تطوير استراتيجيات داخلية تلبى احتياجات الطلاب الفردية، مع الحفاظ على خصوصيتهم وسلامتهم.

يمكن تقديم الإحالات من قبل المعلمين، أو طاقم الرعاية النفسية والاجتماعية، أو أولياء الأمور، أو حتى الطلاب أنفسهم.

السرية والحماية

سيتم الحفاظ على سرية جميع المعلومات المتعلقة بحالة الطالب والتدخلات المقدمة له. وفي حال وجود مخاوف تتعلق بالحماية، سيتم تطبيق سياسة حماية الطالب التابعة لـ ADEK على الفور.

الوثائق ذات الصلة

- سياسة الخطر التعليمي – دائرة التعليم والمعرفة (ADEK)
- سياسة حماية الطالب – دائرة التعليم والمعرفة (ADEK)
- سياسة الدمج – مدرسة أميتي الدولية
- سياسة الحضور – مدرسة أميتي الدولية
- سياسة السلوك من أجل التعلم – مدرسة أميتي الدولية
- سياسة الموهوبين والمتفوقين – مدرسة أميتي الدولية

الموافقة من: المدير التنفيذي
المسؤول عن المتابعة: رئيس قسم دعم الطلاب
تاريخ المراجعة: سبتمبر 2027