

سياسة الاستدامة

رسالة مدرسة أميتي (AMITY MISSION STATEMENT)

تتمثل رسالتنا في توفير بيئة تعليمية محفزة وملينة بالتحدي، نشجع فيها الطلبة على التميز فكرياً وأكاديمياً واجتماعياً. نعمل على تنمية رغبة طلابنا الفطرية في التعلم من خلال برنامج تعليمي مُخصّص، والتعلم القائم على المشاريع، والاستقصاء الموجّه. وتسهم هذه الأساليب في تطوير مهارات التفكير المستقل، والتحليل النقدي، والذكاء العاطفي، ومهارات التواصل الأساسية.

وتهدف مدرسة أميتي الدولية إلى خدمة جميع طلابها من خلال توفير مجموعة متنوعة من المقررات والبرامج والموارد والمرافق التي تلي مواهب واهتمامات الطلبة الفردية، وتساعدهم على تحقيق أفضل فرص النجاح والسعادة في حياتهم المهنية والشخصية.

المبررات (RATIONALE)

تُدرّك مدرسة أميتي الدولية أن الاستدامة تمثل مسؤولية تعليمية وضرورة أخلاقية في آنٍ واحد. وبصفتنا مدرسة تتبع المنهاج البريطاني وتعمل في دولة الإمارات العربية المتحدة، فإننا ملتزمون بمواءمة ممارساتنا مع ما يلي:

- سياسة الاستدامة الصادرة عن دائرة التعليم والمعرفة (ADEK) لعام 2024
- استراتيجية الحياد المناخي لدولة الإمارات 2050
- رؤية الإمارات 2030
- أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة
- إرشادات المدرسة الخضراء في أبوظبي (ADG 07:2017)

تعكس الاستدامة في مدرسة أميتي قيمنا الأساسية في إعداد مواطنين عالميين، واحتضان التنوع، والنمو المشترك. وتُدرّك أن التعليم يلعب دوراً محورياً في إعداد الطلبة للمساهمة الإيجابية في الاستدامة البيئية والاجتماعية والاقتصادية على المستويين المحلي والعالمي.

تضمن هذه السياسة دمج مبادئ الاستدامة في الحوكمة، والمناهج الدراسية، والعمليات التشغيلية، والمشاركة المجتمعية، وقيادة الطلبة.

الهدف (PURPOSE)

تهدف هذه السياسة إلى:

- دمج التعليم من أجل التنمية المستدامة (ESD) في جميع مراحل المدرسة
- ضمان توافق الممارسات التشغيلية مع متطلبات الاستدامة والبيئة الصادرة عن ADEK
- وضع أهداف قابلة للقياس وهيكل واضحة للمساءلة
- تعزيز الإدارة المسؤولة للموارد والحفاظ على البيئة
- تنمية طلاب واعين بيئياً، ومسؤولين اجتماعياً، ومدركين أخلاقياً
- ضمان الالتزام بمتطلبات المتابعة والتقارير والتقييم الخاصة بـ ADEK

المسؤوليات (RESPONSIBILITIES)

يقوم مدير المدرسة بـ:

- ضمان الالتزام بمتطلبات سياسة الاستدامة الصادرة عن ADEK
- دمج الاستدامة ضمن خطة تطوير المدرسة
- تخصيص الموارد المناسبة لمبادرات الاستدامة
- رفع تقارير التقدّم إلى مجلس الإدارة و ADEK عند الحاجة
- ضمان تحديد أهداف قابلة للقياس ومراجعتها سنوياً

Authorised by: Principal

Maintained by: Sustainability and Environmental Committee

Review date: February 2027

لجنة الاستدامة والبيئة (Sustainability & Environmental Committee)

- تعقد اجتماعاً واحداً على الأقل في كل فصل دراسي
- إعداد ومتابعة خطة العمل السنوية للاستدامة
- جمع وتحليل البيانات المتعلقة ب:
 - استهلاك الطاقة
 - استهلاك المياه
 - النفايات وإعادة التدوير
 - مشاركة الطلبة
- إعداد تقرير سنوي حول أثر الاستدامة
- تنسيق حملات التوعية والمبادرات الطلابية
- ضمان التوافق مع أطر المتابعة الخاصة بـ ADEK

المعلمون (Teachers)

- دمج مفاهيم الاستدامة ضمن تخطيط المناهج الدراسية
- تعزيز المسؤولية البيئية من خلال الممارسات الصفية
- تشجيع التفكير النقدي حول المناخ، والاستهلاك، والأخلاقيات
- دعم مبادرات الاستدامة التي يقودها الطلبة
- تجسيد السلوكيات المستدامة داخل المدرسة

فريق المرافق والعمليات (Facilities and Operations Team)

- مراقبة وتسجيل استهلاك الطاقة والمياه
- تطبيق إجراءات كفاءة استخدام الطاقة
- دعم الالتزام بإرشادات المدرسة الخضراء ADG 07
- تعزيز أنظمة إدارة النفايات بشكل مسؤول
- إعطاء الأولوية لممارسات الشراء المستدامة قدر الإمكان
- ضمان التزام المتعهدين بالمعايير البيئية

يرجى الرجوع إلى الملحق (1) لمزيد من التفاصيل

الطلبة (Students)

- المشاركة الفعالة في مبادرات الاستدامة
- إظهار الاستخدام المسؤول للموارد
- المساهمة بالأفكار من خلال مجلس الطلبة ولجان الاستدامة (Eco-Committees)
- تعزيز السلوكيات البيئية الإيجابية ضمن المجتمع المدرسي

أولياء الأمور ومقدمو الرعاية (Parents and Carers)

- دعم مبادرات الاستدامة التي تنفذها المدرسة
- تشجيع السلوكيات البيئية المسؤولة في المنزل
- المشاركة في فعاليات الاستدامة وحملات التوعية
- دعم خيارات النقل المستدامة حيثما أمكن
- المساهمة في برامج إعادة استخدام الزي المدرسي والكتب

الملحق (1)

ممارسات الاستدامة التشغيلية (Operational Sustainability Practices)

1. إدارة الموارد (Resource Management)

- اعتماد التواصل الرقمي كخيار أساسي للحد من استهلاك الورق
- استخدام أنظمة طباعة آمنة لتقليل الطباعة غير الضرورية
- مراجعة سنوية لبيانات استهلاك الورق

2. الطاقة والمياه (Energy and Water)

- المراقبة السنوية ووضع معايير قياس الأداء
- استخدام إضاءة LED وأنظمة تحسين الكفاءة حيثما أمكن
- تنظيم حملات توعية للحفاظ على المياه
- تحديد أهداف سنوية لخفض الاستهلاك

3. إدارة النفايات (Waste Management)

- توفير محطات إعادة تدوير واضحة ومصنفة
- تقليل استخدام البلاستيك أحادي الاستخدام في الفعاليات
- تطبيق مبادئ الفعاليات الخالية من النفايات
- التخلص المسؤول من المقتنيات غير المستلمة والتبرع بها في نهاية العام

4. برامج إعادة الاستخدام (Reuse Programmes)

- برنامج التبرع وإعادة بيع الزي المدرسي
- إعادة استخدام الكتب والموارد التعليمية حيثما يسمح المنهج
- تطبيق إجراءات التعقيم بشكل مسؤول

5. المشتريات المستدامة (Sustainable Procurement)

- تفضيل الموردين الذين يلتزمون بالمسؤولية البيئية
- تقليل متطلبات التغليف قدر الإمكان
- مراعاة الأثر الكامل لدورة حياة المنتجات عند اتخاذ قرارات الشراء

6. التكنولوجيا المستدامة (Sustainable Technology)

- تعزيز تقليل البصمة الكربونية الرقمية
- إدارة دورة حياة الأجهزة بشكل مسؤول
- النظر في استخدام الأجهزة المُجددة عند توفرها بشكل آمن ومناسب

الالتزام الاستراتيجي بالاستدامة (STRATEGIC SUSTAINABILITY COMMITMENT)

تلتزم مدرسة أميتي الدولية بالركائز التالية للاستدامة:

1. الاستدامة التعليمية (Educational Sustainability)

- دمج مفاهيم الاستدامة عبر المواد الدراسية والمراحل المختلفة
- ربط التعلم بشكل واضح بأهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة
- تعزيز الوعي المناخي، والتنوع البيولوجي، والمواطنة المسؤولة
- توفير فرص منظمة للمبادرات الطلابية في مجال الاستدامة

2. الاستدامة التشغيلية (Operational Sustainability)

- تقليل استهلاك الطاقة والمياه سنوياً
- تحسين معدلات تقليل النفايات وإعادة التدوير
- تعزيز المشتريات المسؤولة ومساءلة الموردين
- الحد من استخدام البلاستيك أحادي الاستخدام في الحرم المدرسي
- دعم الممارسات الغذائية المستدامة بما يتماشى مع متطلبات التغذية الصحية الصادرة عن ADEK

3. الرفاه البيئي (Environmental Wellbeing)

- تطوير المساحات الخضراء وتطبيق عناصر التصميم الحيوي (Biophilic Design)
- تشجيع التعلم في الهواء الطلق
- تعزيز وسائل التنقل النشطة والمستدامة حيثما أمكن

4. الاستدامة الاجتماعية والمسؤولية المجتمعية (Social Sustainability and Corporate Social Responsibility)

- تشجيع الشراكات المجتمعية التي تركز على الأثر البيئي والاجتماعي
- تعزيز الشمولية، والمسؤولية الأخلاقية، واحترام التنوع الثقافي
- دعم المبادرات البيئية على المستويين المحلي والوطني

أهداف ورؤية الاستدامة في المدرسة (SCHOOL SUSTAINABILITY GOALS AND VISION)

تلتزم المدرسة بما يلي:

- خفض استهلاك الورق بشكل سنوي
- زيادة سنوية في نسبة المشاركة في إعادة التدوير
- مراقبة سنوية لاستهلاك الطاقة والمياه مع تحديد أهداف لخفضها
- تضمين مؤشرات الاستدامة ضمن الاستبيانات السنوية
- توفير أدلة موثقة على دمج الاستدامة في المناهج عبر جميع المراحل

سيتم مراجعة البيانات الأساسية سنوياً وتعديلها بما يتماشى مع إرشادات ADEK

قيادة ومشاركة الطلبة (STUDENT LEADERSHIP AND ENGAGEMENT)

لتحقيق متطلبات ADEK المتعلقة بصوت الطلبة ومشاركتهم:

- سيتم تفعيل لجنة بيئية أو مجموعة طلابية للاستدامة عبر جميع المراحل
- تنفيذ مبادرات على الأقل سنوياً بقيادة الطلبة في مجال الاستدامة
- مشاركة الطلبة في حملات التوعية، والطابور الصباحي، والفعاليات

Authorised by: Principal

Maintained by: Sustainability and Environmental Committee

Review date: February 2027

- دمج الاستدامة ضمن برامج خدمة المجتمع والأنشطة الإثرائية

الأطر المرتبطة (LINKED FRAMEWORKS)

تتوافق هذه السياسة مع:

- سياسة الاستدامة الصادرة عن (ADEK 2024)
- رؤية الإمارات 2030
- أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة
- إرشادات المدرسة الخضراء ADG 07
- مبادئ نظام الإدارة البيئية ISO 14001

المراجعة (REVIEW)

تتم مراجعة هذه السياسة سنوياً من قبل لجنة الاستدامة والرفاه البيئي، واعتمادها من قبل مدير المدرسة، وذلك لضمان الاستمرار في الالتزام بمتطلبات ADEK ومواكبة أفضل الممارسات المتجددة.